



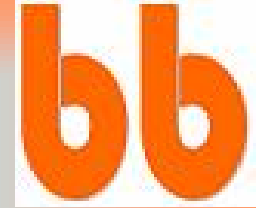
ESCALA BABEL



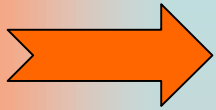
Desarrollo Psicomotor y Apego

Autor: Juan Carlos Belda

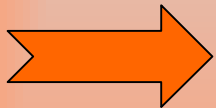
**Editada por Instituto de Orientación Psicológica EOS
Asociados**



ESCALA BABEL



Esta escala se ha concebido como un instrumento muy sencillo de manejar, que recoge de forma sintetizada y monitorizada información que es relevante para el desarrollo infantil.



Se pretende establecer un conjunto mínimo básico de datos sobre la maduración infantil, que sea complementario al control del desarrollo.



ESCALA BABEL



Se compone de dos sub-escalas:

- 1 -La Escala de Seguimiento del Desarrollo Psicomotor **ESPD**, que es un screening del desarrollo psicomotor desde 1 mes hasta los seis años.
- 2 - La Escala de Calidad del Maternaje **ECM**, que valora en cuatro dimensiones la calidad en el rol de cuidador principal.





La Escala de Desarrollo Psicomotor de BABEL ESDP

- Consta de trece tablas correspondientes a los periodos de edad establecidos, que recogen información de las cuatro áreas de desarrollo.
- Por cada edad (1 mes, 2 meses,... hasta 6 años)
Se presentan 10 conductas:
 - 3 del área Motora,
 - 3 del área Adaptativa,
 - 2 del área de la Comunicación y
 - 2 de área Personal Social.Dando un total de 130 conductas.
- Así mismo, incluye 3 conductas como factores de riesgo por cada edad.

[Ver tabla](#)



ÁREAS DE SEGUIMIENTO DE LA ESDP



| | |
|------------------------|---|
| Motora | Incluye las denominadas conductas motrices de base, como el equilibrio, la coordinación de movimientos, la habilidad para sentarse, desplazarse, andar, saltar, etc. |
| Adaptativa | Incluye un amplio abanico de comportamientos que van desde la manifestación de las habilidades de psicomotricidad fina hasta las manifestaciones del desarrollo cognitivo (intelectual), en los procesos de adaptación del sujeto a su medio ambiente. |
| Comunicación | Incluye los comportamientos que hacen referencia al lenguaje en sus dos vertientes: comprensiva y expresiva. |
| Personal Social | Incluye las manifestaciones del desarrollo de la personalidad de cada niño, en su ámbito afectivo, pasando por la expresión de las capacidades de auto-cuidado (alimentación, vestido, limpieza, control de esfínteres,...) y la expresión del tipo de relaciones que va estableciendo el niño con las personas que le rodean. |

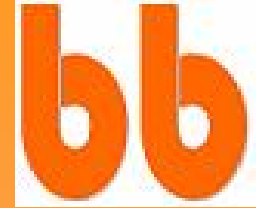


Escala de Calidad de Maternaje ECM



- Es una escala de tipo cualitativo.
- Tiene como objetivo principal poner en contacto a los padres, familiares y profesionales con la noción de Base Segura (**Vinculo Afectivo**).
- Es una herramienta que nos permite medir o evaluar nuestras actitudes con respecto a la relación con el niño/a.
- Las dimensiones establecidas para la ECM son:
 - 1.- **ACEPTA-RECHAZA.**
 - 2.- **COLABORA-INTERFIERE.**
 - 3.- **DISPONIBLE-NO DISPONIBLE**
 - 4.- **SENSIBLE-NO SENSIBLE**





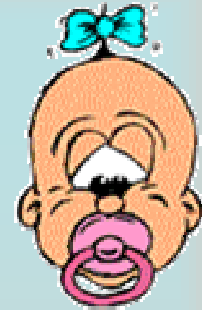
**Cada dimensión viene definida.
Y se plantean algunas preguntas para
establecer su valor actual, así en la
dimensión Acepta-Rechaza, tenemos:**

| Acepta | Rechaza |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Se acepta el rol de cuidador principal o figura principal de apego, renunciando a otros roles profesionales y/o personales previos a la relación con este niño/a.- Se aceptan las características diferenciales personales y evolutivas del niño/a. A lo largo de su maduración hasta los seis años. | <ul style="list-style-type: none">- Cuando no se aceptan las exigencias del nuevo rol del cuidador porque van en detrimento de otras actividades profesionales, personales, que se venían realizando o que estaban programadas realizarlas y que las obligaciones que conllevan la atención a este niño/a impiden.- Rechaza las características del niño/a. |

- ¿Cómo le están afectando al niño/a tus costumbres, tus actividades, las relaciones con los amigos, familia, trabajo, etc.?
- ¿Cómo vives sus crisis, sus enfermedades, sus rabietas, etc.?
- ¿El carácter del niño/a es fácil o tienes que hacer esfuerzos para soportarlo?



ESCALA BABEL

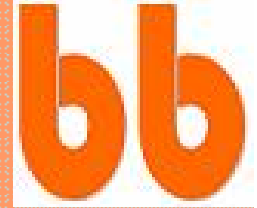


- La escala babel se ha elaborado:

Para **Profesionales** (Educadores, personal sanitario y de los servicios sociales) como una herramienta sencilla para la detección, la derivación y el seguimiento.

Para los propios **Familiares** (Padres, abuelos, padrinos,...) como un elemento doméstico para monitorizar y optimizar el desarrollo del niño/a.

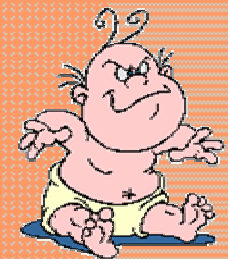
- Entendemos que es una buena inversión a nivel profesional así como un buen regalo para nuestros allegados (familiares o amigos) que acaban de tener un niño/a.



ESCALA BABEL

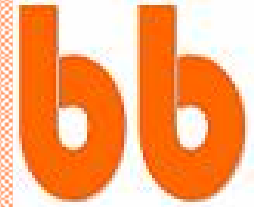
La escala babel se presenta en un **CD** que incluye:

- Instrucciones para la instalación en su PC.
- Manual de la escala.
- Base de datos para recoger, interpretar e imprimir la información recogida.
- Archivos para imprimir las tablas individuales.

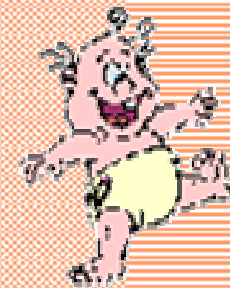




ESCALA BABEL



- Si desea **adquirir** esta obra dirigirse a EOS:
 - Avda. Reina Victoria 8, 2ª planta
28003 MADRID
 - Tel. 91 5541204 Fax 91 554 1203
 - Email: eos@eos.es
 - <http://www.eos.es>
 - Escala babel (Juan Carlos Belda Oriola)
- O bien a su librería de confianza, con las referencias arriba señaladas





Escala babel



Escala de Desarrollo Psicomotor

Hoja de recogida de información

| | |
|---------------------|--|
| Nombre | |
| Fecha de nacimiento | |
| Centro | |
| Población | |

| Fecha de evaluación | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Edad | 1 Mes | 2 Meses | 4 Meses | 6 Meses | 9 Meses | 12 Meses | 15 Meses | 18 Meses | 2 Años | 3 Años | 4 Años | 5 Años | 6 Años |
| Motora | 1- <input type="checkbox"/> | 11- <input type="checkbox"/> | 21- <input type="checkbox"/> | 31- <input type="checkbox"/> | 41- <input type="checkbox"/> | 51- <input type="checkbox"/> | 61- <input type="checkbox"/> | 71- <input type="checkbox"/> | 81- <input type="checkbox"/> | 91- <input type="checkbox"/> | 101- <input type="checkbox"/> | 111- <input type="checkbox"/> | 121- <input type="checkbox"/> |
| | 2- <input type="checkbox"/> | 12- <input type="checkbox"/> | 22- <input type="checkbox"/> | 32- <input type="checkbox"/> | 42- <input type="checkbox"/> | 52- <input type="checkbox"/> | 62- <input type="checkbox"/> | 72- <input type="checkbox"/> | 82- <input type="checkbox"/> | 92- <input type="checkbox"/> | 102- <input type="checkbox"/> | 112- <input type="checkbox"/> | 122- <input type="checkbox"/> |
| | 3- <input type="checkbox"/> | 13- <input type="checkbox"/> | 23- <input type="checkbox"/> | 33- <input type="checkbox"/> | 43- <input type="checkbox"/> | 53- <input type="checkbox"/> | 63- <input type="checkbox"/> | 73- <input type="checkbox"/> | 83- <input type="checkbox"/> | 93- <input type="checkbox"/> | 103- <input type="checkbox"/> | 113- <input type="checkbox"/> | 123- <input type="checkbox"/> |
| Adaptativa | 4- <input type="checkbox"/> | 14- <input type="checkbox"/> | 24- <input type="checkbox"/> | 34- <input type="checkbox"/> | 44- <input type="checkbox"/> | 54- <input type="checkbox"/> | 64- <input type="checkbox"/> | 74- <input type="checkbox"/> | 84- <input type="checkbox"/> | 94- <input type="checkbox"/> | 104- <input type="checkbox"/> | 114- <input type="checkbox"/> | 124- <input type="checkbox"/> |
| | 5- <input type="checkbox"/> | 15- <input type="checkbox"/> | 25- <input type="checkbox"/> | 35- <input type="checkbox"/> | 45- <input type="checkbox"/> | 55- <input type="checkbox"/> | 65- <input type="checkbox"/> | 75- <input type="checkbox"/> | 85- <input type="checkbox"/> | 95- <input type="checkbox"/> | 105- <input type="checkbox"/> | 115- <input type="checkbox"/> | 125- <input type="checkbox"/> |
| | 6- <input type="checkbox"/> | 16- <input type="checkbox"/> | 26- <input type="checkbox"/> | 36- <input type="checkbox"/> | 46- <input type="checkbox"/> | 56- <input type="checkbox"/> | 66- <input type="checkbox"/> | 76- <input type="checkbox"/> | 86- <input type="checkbox"/> | 96- <input type="checkbox"/> | 106- <input type="checkbox"/> | 116- <input type="checkbox"/> | 126- <input type="checkbox"/> |
| Comunicación | 7- <input type="checkbox"/> | 17- <input type="checkbox"/> | 27- <input type="checkbox"/> | 37- <input type="checkbox"/> | 47- <input type="checkbox"/> | 57- <input type="checkbox"/> | 67- <input type="checkbox"/> | 77- <input type="checkbox"/> | 87- <input type="checkbox"/> | 97- <input type="checkbox"/> | 107- <input type="checkbox"/> | 117- <input type="checkbox"/> | 127- <input type="checkbox"/> |
| | 8- <input type="checkbox"/> | 18- <input type="checkbox"/> | 28- <input type="checkbox"/> | 38- <input type="checkbox"/> | 48- <input type="checkbox"/> | 58- <input type="checkbox"/> | 68- <input type="checkbox"/> | 78- <input type="checkbox"/> | 88- <input type="checkbox"/> | 98- <input type="checkbox"/> | 108- <input type="checkbox"/> | 118- <input type="checkbox"/> | 128- <input type="checkbox"/> |
| Personal Social | 9- <input type="checkbox"/> | 19- <input type="checkbox"/> | 29- <input type="checkbox"/> | 39- <input type="checkbox"/> | 49- <input type="checkbox"/> | 59- <input type="checkbox"/> | 69- <input type="checkbox"/> | 79- <input type="checkbox"/> | 89- <input type="checkbox"/> | 99- <input type="checkbox"/> | 109- <input type="checkbox"/> | 119- <input type="checkbox"/> | 129- <input type="checkbox"/> |
| | 10- <input type="checkbox"/> | 20- <input type="checkbox"/> | 30- <input type="checkbox"/> | 40- <input type="checkbox"/> | 50- <input type="checkbox"/> | 60- <input type="checkbox"/> | 70- <input type="checkbox"/> | 80- <input type="checkbox"/> | 90- <input type="checkbox"/> | 100- <input type="checkbox"/> | 110- <input type="checkbox"/> | 120- <input type="checkbox"/> | 130- <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Signos de alerta | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> | a- <input type="checkbox"/> |
| | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> | b- <input type="checkbox"/> |
| | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> | c- <input type="checkbox"/> |



