

formación continuada y títulos propios

educación

2009/2010

➤ máster en

Atención precoz y familia

7a edición

60 ANIVERSARI
BLANQUERNA



PRESENTACIÓN | PROGRAMA | OBJETIVOS | PROFESORADO | ORGANIZACIÓN | SOLICITUD DE PLAZA

Con la colaboración de la Associació Catalana d'Atenció Precoç y del Institut Català d'Assistència i Serveis Socials del Departament d'Acció Social i Ciutadania de la Generalitat de Catalunya.

Presentación

En las últimas décadas se ha producido, por una parte, un creciente reconocimiento de la importancia de los contextos en el desarrollo y la calidad de vida de las personas a lo largo de todo el ciclo vital; en este sentido y en tanto que contexto básico y primer escenario de interacción, se otorga a la familia un papel crítico a la hora de promover y orientar el desarrollo pleno y armónico de todos los niños. Por otra parte, se han producido cambios en la estructura y modelos familiares y es más evidente también la necesidad de aproximarse a la diversidad cultural, lingüística y étnica cada vez más presente en las familias de Cataluña.

En consecuencia, es conveniente y oportuno ofrecer un programa de formación, coherente con esta nueva visión y ajustado a la realidad actual, que sirva de base a una orientación del trabajo en el ámbito familiar -con respecto a la discapacidad, el riesgo social y las dificultades para criar y cuidar a los hijos- que encuentre en el contexto, en la interacción propia de las rutinas diarias, su sentido y objetivo primordiales, tanto en lo que respecta a la prevención como a la intervención. Si bien el papel central de la familia en el desarrollo no constituye una novedad en sí mismo, en cambio muchas de las prácticas de intervención tradicionalmente utilizadas responden más bien a una orientación centrada en el niño y orientada a la rehabilitación.

Coordinación

Dr. Climent Giné, doctor en Psicología. Profesor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dra. Anna Fornós, neuróloga, neuropediatra. Directora médica de ASPACE. Centro de Parálisis Cerebral.

Lic. Fátima Pegenaute, psicóloga del EIPI de Nou Barris del IMD del Ayuntamiento de Barcelona.

Dra. Joana Maria Mas, doctora en psicología. Técnica del Área de Familias de la Federación APPS y profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Destinatarios

Licenciados en Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía y Medicina.

Diplomados en Fisioterapia, Logopedia, Trabajo Social y Magisterio.

Programa

Módulo 1. La familia como contexto de desarrollo (2 créditos)

1.1. Familia

- Evolución del concepto de familia en Occidente
- Funciones de la familia actual
- Perspectiva evolutiva-educativa de la familia
- Dimensiones para el análisis de la familia: las cogniciones de los padres, el estilo relacional de la familia y el entorno educativo familiar
- Intervención familiar: currículum educativo, factores de riesgo y protección, soporte social.

1.2. Familia y discapacidad

- La familia ante un hijo con discapacidad
- Particularidades de las prácticas educativas familiares
- Diferentes enfoques sobre adaptación familiar
- El papel de los hermanos, abuelos, etc.

1.3. Estudio de casos

Módulo 2. El desarrollo infantil de 0 a 6 años (6 créditos)

- Desarrollo neurológico; prenatal i postnatal. La importancia de la plasticidad cerebral
- Desarrollo psicológico
- Desarrollo educativo y social
- Detección, prevención, signos de alarma. Concepto de riesgo, vulnerabilidad y resiliencia. Crianza y modelos de intervención
- Principales síndromes neurológicos que afectan el desarrollo
- Prematuridad, bebé de riesgo, Unidades de Cuidados Intensivos neonatales

- Nuevas cuestiones emergentes: reproducción asistida y cambios en la morbilidad prenatal, perinatal y posnatal. Repercusiones psicológicas en el niño y la familia

Módulo 3. Evaluación y diagnóstico: niño y contexto (6,5 créditos)

3.1. En relación al niño

- Técnicas e instrumentos de evaluación
- Proceso e instrumentos de evaluación en niños de 0 a 6 años
- Observación de bebés
- La hora de juego
- Evaluación de la relación madre - hijo. Interacción, vínculo y representaciones
- Escala de asesoramiento del comportamiento del recién nacido. Escala de Brazelton
- La evaluación funcional en niños con problemas de comportamiento
- La clasificación diagnóstica de 0-3 años
- Evaluación interdisciplinaria y comunicación del diagnóstico

3.2 En relación al contexto

- Evaluación del contexto familiar: dimensiones e instrumentos
- Estudio de casos

Módulo 4. . Intervención con el niño y la familia (6,5 créditos)

- Diferentes modelos de abordaje en Atención Precoz
- La Atención Precoz en Cataluña: Antecedentes, situación actual y perspectivas de futuro
- Diagnóstico e intervención con niños con trastornos motrices



- Diagnóstico e intervención con niños con retraso mental, discapacidad sensorial y discapacidad visual
- Diagnóstico e intervención con niños con trastornos de la relación, la comunicación y autismo
- Diagnóstico e intervención con niños con trastornos derivados de la crianza (trastornos de la alimentación, del sueño, psicósomáticos y del comportamiento)
- Diagnóstico e intervención con niños con trastornos del lenguaje
- La familia ante la discapacidad
- Intervención con la familia. Diferentes modelos
- Una perspectiva interdisciplinaria del trabajo en Atención Precoz. Posibilidades y dificultades
- Trabajo de coordinación con los distintos ámbitos (Sanidad, Educación y Servicios Sociales)
- Estudio de casos

Módulo 5. Intervención familiar y riesgo social (4 créditos)

- Maltrato y abuso infantil. Detección e intervención
- Adopciones internacionales y nacionales
- Multiculturalidad, infancia y atención precoz
- Estudio de caso: el trabajo con familias de riesgo desde los EAIA

Módulo 6. Distintos modelos educativos para el niño y la familia (1,5 créditos)

- La guardería, una experiencia de integración
- Relaciones entre la familia y el centro educativo
- Programas de ayuda y apoyo a la familia
- Intervención en los espacios familiares
- Intervención con los niños con discapacidades graves en los centros de día

Módulo 7. Planificación, organización, dirección y evaluación de servicios (2,5 créditos)

- Política social y legislación. Derechos del niño y derechos de la familia
- Planificación y organización de la atención precoz en Europa
- Acreditación y evaluación de los CDIAP. Diseño y evaluación de programas individualizados. Sistemas de calidad
- Planificación y organización de la red de CDIAP de Cataluña. Las TIC en la gestión de los servicios

Módulo 8. Investigación actual (1 crédito)

- Metodología cualitativa de investigación
- Líneas actuales de investigación en familia y atención precoz

Prácticum (9 créditos)

Jornadas sobre cuestiones relativas a la atención precoz y la familia que se anunciarán oportunamente (3 créditos)

Objetivos

- Contribuir a la formación de especialistas en el ámbito familiar, en el campo de la atención precoz y el riesgo social.
- Ofrecer vías de formación y actualización de conocimientos a los profesionales en ejercicio.
- Promover una concepción de la intervención en el ámbito familiar centrada en la familia y orientada a fortalecer las competencias de los padres y el desarrollo armónico del niño.
- Promover una concepción interdisciplinaria en este ámbito, tanto en el análisis de las diversas situaciones como en la intervención.
- Mejorar la calidad de los servicios que se prestan a los niños y a las familias.
- Promover estrategias preventivas desde la vertiente social, familiar y comunitaria.



Profesorado

Lic. Carme Amorós, psicóloga clínica. Consultora de servicios e instituciones de primera infancia. Consultora en temas de adopción.

Dra. Ma. Teresa Anguera, catedrática de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universitat de Barcelona.

Dra. Núria Bea, neuropediatra y directora asistencial de la Fundació Eulàlia Torres de Beà.

Dr. Antoni Camino, neuropediatra del EIPI de Nou Barris y del EIPI de Erasmo Janer. Coordinador del EIPI de Nou Barris del IMD del Ayuntamiento de Barcelona.

Lic. Cristina Cristóbal, psicóloga del CDIAP del Paseo de San Juan.

Dra. María José del Río, doctora en Psicología. Profesora titular del Departamento de Psicología Evolutiva de la Educación de la Universitat de Barcelona.

Lic. Empar Escayola, psicóloga clínica. Organización y asesoramiento a guarderías e instituciones de pequeña infancia. Ayuntamiento de Barcelona.

Lic. Núria Esqué, psiquiatra ASPACE.

Dra. Anna Fornós, neuróloga y neuropediatra. Directora médica de ASPACE. Centro de Parálisis Cerebral.

Dra. María Forns, doctora en Psicología. Catedrática de Evaluación Psicológica Infantil de la Universitat de Barcelona.

Dr. Climent Giné, doctor en Psicología. Profesor de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dip. Rosa González, asistente social en el ámbito de la atención precoz.

Dra. Eulàlia Hernández, doctora en Psicología. Profesora. Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. Universitat Oberta de Catalunya.

Lic. Mercè Leonhardt, psicóloga clínica. Coordinadora del Servicio de Atención Precoz del CRE Joan Amades, ONCE Barcelona.

Dip. Ascen Martín, fisioterapeuta del CDIAP de Mollet.

Dra. Joana Maria Mas, doctora en Psicología. Técnica del Área de Familias de la Federación APPS y profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Dra. Maria Teresa Miró, doctora en Medicina, psiquiatra y psicoanalista. Profesora titular de la Facultat de Psicologia, Universitat de Barcelona.

Dra. Mercè Mitjavila, doctora en Psicología. Profesora titular de la Facultat de Psicologia, Universitat Autònoma de Barcelona.

Lic. Clara Orpinell, Abogada de familia, Barcelona.

Dr. Jesús Palacios, doctor en Psicología. Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla.

Lic. Fátima Pegenaute, psicóloga del EIPI de Nou Barris del IMD del Ayuntamiento de Barcelona.

Dra. Noemí Pereda doctora en Psicología. Profesora de la Universitat de Barcelona.

Lic. Dolors Petibó, psicóloga. Jefe de la Sección de Psicología del Hospital de Sant Joan de Déu.

Dra. Joaquina Planella, doctora en Psicología.

Lic. Jaime Ponte, médico rehabilitador. Project manager European Agency for Development in Special Needs Education.

Dra. Pilar Poo, doctora en Medicina. Neuropediatra. Adjunta del Servicio de Neurología del Hospital Sant Joan de Déu.



Dr. Jordi Pou, pediatra. Profesor de Pediatría de la Universitat de Barcelona. Jefe de los Servicios de Pediatría y Urgencias del Hospital Sant Joan de Déu.

Dra. María José Rodrigo, catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de la Laguna.

Lic. Miquel Àngel Rubert, gerente de la UCAP, Barcelona.

Lic. Pere Rueda, psicólogo. Ampans, Manresa.

Lic. Gloria Ruiz, psicóloga clínica. Responsable del CDIAP del Centro de Medicina Reproductiva y Atención a la Infancia de la Corporación Sanitaria Parc Taulí de Sabadell.

Dra. Remei Tarragó, psiquiatra. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, Universitat Ramon Llull.

Lic. Montse Tarrés, psicóloga del espacio familiar del Ayuntamiento de l'Hospitalet de Llobregat.

Dip. Isabel Valls, asistente social en el ámbito de la atención precoz.

Dr. Joan Vidal, médico coordinador del CDIAP de Aspace.

Lic. Silvia Viel, psicóloga. Profesora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna, URL.

Lic. Susana Vilanueva, psicóloga.

Lic. Llúcia Viloca, psiquiatra. Centro Carrilet, Barcelona.

Lic. Lina Zaurín, psicóloga. Coordinadora técnica del CDIAP Rella de Barcelona.

Fundació Nexè, Barcelona.

Centre de Desenvolupament infantil i atenció precoç de Catalunya (CDIAP)

Organización

Duración:

330 horas lectivas (33 créditos), 90 horas de prácticas (9 créditos) y 20 horas de atención personalizada (2 créditos). Total: 44 créditos

Horario:

- Primer curso: viernes de 15.00 a 21.00 h y un sábado al mes de 9.00 a 14.00 h (de octubre de 2009 a junio de 2010).
- Segundo curso: viernes de 15.00 a 21.00h y un sábado al mes de 9.00 a 14.00 h (de septiembre de 2010 a febrero de 2011).
- El horario de las prácticas es a convenir con los centros de prácticas

Precio del curso:

4.400 €. El pago se efectuará fraccionado en dos plazos.

fcfpcce.blanquerna.url.edu



Solicitud de plaza

La preinscripción es el primer trámite para acceder a los estudios de posgrado y máster de la facultad. En el momento de la preinscripción es obligatorio entregar los siguientes documentos:

- Breve currículum de la formación y experiencia, especialmente en lo que a la temática del curso se refiere.
- Fotocopia del DNI, NIE o pasaporte.
- Fotocopia compulsada del título o del resguardo del título de los estudios universitarios cursados.
- 3 fotografías tamaño carné.
- 50 en concepto de solicitud de plaza (se descontarán del importe de la matrícula).

Una vez entregada la documentación requerida se dará día y hora para una entrevista con el coordinador del máster o posgrado. El objetivo de la entrevista es, para el coordinador, valorar de forma ajustada el perfil del solicitante y orientarlo en caso necesario. Para el solicitante, esta entrevista facilita la resolución de dudas y la expresión de expectativas sobre el curso.

Fechas

Del 2 de junio al 18 de septiembre de 2009 (excepto período vacacional)

Horario

De 10 a 13.30 h y de 16 a 20 h

Lugar

Servicio de Información y Orientación al Estudiante (SIOE)
Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna
c. Císter, 34 - 08022 Barcelona
a/e: sioefpcee@blanquerna.url.edu
fcfpcee.blanquerna.url.edu

Admisión

Las listas de admisión serán públicas el día 28 de septiembre de 2009 a partir de las 12.00h en la página web www.blanquerna.url.edu, con el código adjudicado en el momento de la preinscripción.

Matrícula

La matrícula es el trámite definitivo para acceder a los estudios de posgrado o máster. El pago de la matrícula representa para el estudiante la obtención definitiva de la plaza. La matrícula se realizará la primera quincena del mes de octubre y la fecha exacta así como la fecha de inicio de cada titulación se podrá consultar en la página web de admisión.

Anulación de los cursos

La FPCEE Blanquerna no se compromete a realizar aquellos cursos que no lleguen a un número mínimo de matrículas.