

“Programa de seguimiento del desarrollo en las escuelas infantiles” COMPARTIENDO EXPERIENCIAS”

El Concello de Santiago de Compostela ha llevado a cabo por tercer año consecutivo un proyecto de inserción laboral denominado “Proxecto Persoa”. Dicho programa consta de 6 cursos diferentes por cada edición. Este año y de manera innovadora se ha realizado el de “Atención Temprana y Estimulación Precoz” del cual hemos formado parte. Dicho curso constaba de 600 horas, divididas a partes iguales en formación teórica y práctica, siendo requisito fundamental el tener una de las siguientes titulaciones: Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía o Magisterio.

En nuestra breve intervención trataremos de exponer la práctica profesional que hemos llevado a cabo en el campo de la Atención Temprana en Escuelas Infantiles. Para ello, vamos a describir las funciones que hemos realizado en las diferentes áreas de actuación. En cuanto al trabajo realizado con la dirección y trabajadores del centro, podemos citar el asesoramiento y el apoyo en el desarrollo evolutivo de los niños. En lo referente a los padres, resaltar la labor de información y derivación, las tutorías individuales y el asesoramiento en temas de crianza y estimulación. Por último en lo referente al alumnado, podemos destacar la aplicación de la Escala de desarrollo Babel, la cual nos ha servido de puente entre la evaluación y una posterior intervención. De esta manera hemos realizado un screening de posibles retrasos o trastornos del desarrollo, a partir del cual elaboramos un programa de estimulación.

Gracias a la experiencia adquirida durante estos tres meses hemos constatado la necesidad de Atención Temprana en escuelas Infantiles. No tiene sentido el descuido que se está padeciendo en la primera infancia para luego, años después, poner parches en el ámbito escolar. Sería mucho mas sencillo y rentable (y no sólo económicamente), tomar medidas a priori. Esto nos permitiría una rápida actuación en un período tan decisivo en el desarrollo de los niños como son los primeros años de vida.

Autores:

Alba Rivas Hermo. D.N.I.: 44 827 108

Psicóloga

Tlf: 653 14 26 90

M^a Aránzazu Folgar Castelo. D.N.I.: 53 162 550

Maestra de Ed. Musical y Psicopedagoga

Tlf: 600 03 49 48

Coordina: Jose Cardama Barrientos- Psicólogo

“Programa de seguimiento del desarrollo en las escuelas infantiles” COMPARTIENDO EXPERIENCIAS”

El Concello de Santiago de Compostela ha llevado a cabo por tercer año consecutivo un proyecto de inserción laboral denominado “Proxecto Persoa”. Dicho programa consta de 6 cursos diferentes por cada edición. Este año y de manera innovadora se ha realizado el de “Atención Temprana y Estimulación Precoz” del cual hemos formado parte. Dicho curso constaba de 600 horas, divididas a partes iguales en formación teórica y práctica, siendo requisito fundamental el tener una de las siguientes titulaciones: Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía o Magisterio.

En nuestra breve intervención trataremos de exponer la práctica profesional que hemos llevado a cabo en el campo de la Atención Temprana en Escuelas Infantiles. Para ello, vamos a describir las funciones que hemos realizado en las diferentes áreas de actuación. En cuanto al trabajo realizado con la dirección y trabajadores del centro, podemos citar el asesoramiento y el apoyo en el desarrollo evolutivo de los niños. En lo referente a los padres, resaltar la labor de información y derivación, las tutorías individuales y el asesoramiento en temas de crianza y estimulación. Por último en lo referente al alumnado, podemos destacar la aplicación de la Escala de desarrollo Babel, la cual nos ha servido de puente entre la evaluación y una posterior intervención. De esta manera hemos realizado un screening de posibles retrasos o trastornos del desarrollo, a partir del cual elaboramos un programa de estimulación.

Gracias a la experiencia adquirida durante estos tres meses hemos constatado la necesidad de Atención Temprana en escuelas Infantiles. No tiene sentido el descuido que se está padeciendo en la primera infancia para luego, años después, poner parches en el ámbito escolar. Sería mucho mas sencillo y rentable (y no sólo económicamente), tomar medidas a priori. Esto nos permitiría una rápida actuación en un período tan decisivo en el desarrollo de los niños como son los primeros años de vida.

Autores:

Alba Rivas Hermo. D.N.I.: 44 827 108

Psicóloga

Tlf: 653 14 26 90

M^a Aránzazu Folgar Castelo. D.N.I.: 53 162 550

Maestra de Ed. Musical y Psicopedagoga

Tlf: 600 03 49 48

Coordina: Jose Cardama Barrientos- Psicólogo